Informe de actividades Plan de Intervenciones Colectivas PIC	
Municipio	CHOCONTA
Lugar	COMUNIDAD EN GENERAL
Fecha	MAYO 2026
Tema	INFORME CUALI - CUANTITATIVO
Entorno	HOGAR – COMUNITARIO – SALUD - EDUCATIVO
Objetivo	Elaborar un informe cuali-cuantitativo consolidado de las actividades realizadas durante el periodo de concurrencia departamental
RESPONSABLE ACTIVIDAD (Nombres y Apellidos):	Luz Adriana Alvarez Gonzalez
Número Documento de identidad del responsable de la actividad	20.363.119
Soporte listado de asistencia A LAS INTERVENCIONES COLECTIVAS – formato Código: M-PDS-GSP-GPSP-FR-091.	

Desarrollo de la Actividad

1. Descripción de la población asistente

Durante el periodo comprendido entre el 1 de Mayo 19 de Mayo de 2026 se realizaron intervenciones dirigidas a **305** usuarios pertenecientes al municipio de Chocontá.

El objetivo fue asegurar que la población caracterizada pudiera acceder de manera efectiva, oportuna y digna a los servicios de salud de acuerdo con sus necesidades.

La captación principal en el entorno hogar, con **40,** las cuales fueron **10** familias nuevas y **30** seguimientos en la vereda retiro de blancos**. 32** de seguimiento y **8** visitas fichas de caracterización de la vereda y 4 nuevos pueblo viejo. Corresponsal en salud con **35** intervenciones las cuales **15**

fueron citas de especialista e imágenes diagnosticas, , nutrición, psicología, psiquiatría y **20** canalizados en brigada de salud escuela Guanguita Alto y ESE Region Centro Oriente Almeidas **186** intervenciones de entorno educativo **00** intervenciones entorno comunitario. Todos los, casos requirieron acompañamiento institucional para gestionar atención en salud. La participación del equipo fue distribuida de esta manera:

Corresponsal Adriana Álvarez González

35 usuarios canalizados por mí como Corresponsal APS**,** con acompañamiento directo en Brigada de Salud en la escuela Ganguita Alto y la E.S.E Region Centro Oriente Almeidas donde se contó con la asistencia de **20** usuarios, también se realizaron **15** orientaciones y gestión de citas con especialista como Medicina General, Medicina Interna, Ortopedia y Traumatología, Psiquiatría, Psicología, y Ginecología, Trabajo Social, Nutrición, en instituciones prestadoras de servicios de salud.

Se trabajó de forma cercana con familias que enfrentan barreras de acceso como desconocimiento de rutas, dificultades administrativas y problemáticas sociales, asegurando acompañamiento con enfoque humanizado y respetuoso.

AUXILIAR FAIZNORY RUEDA

Hogar **.40** fichas familiares de caracterización en la vereda retiro de blancos, las cuales **10** familias nuevas **,30** seguimientos **,10** personas atendidas en total pertenecientes a diferentes grupos etarios donde se identificaron factores de riesgo ,se brinda orientación a las familias, vacunación .se efectúo la verificación de los esquemas de vacunación en los grupos poblacionales y priorizados incluyendo niños ,niñas y adolescentes de 0 a 18 años ,personas adultas mayores gestantes y usuarios con enfermedades crónicas asegurando el cumplimiento de los lineamientos establecidos por el programa .Ampliado de inmunización(PAI) y garantizando un revisión integral conforme a los criterios de cada ciclo de vida. Gestantes se realizó el 💯 de las gestantes residentes en la vereda retiro de blancos las cuales fueron caracterizadas canalizadas, gestionadas y acompañadas en seguimientos. A todas las gestantes se les brindo educación orientada a la identificación oportuna de signos y síntomas de alarma durante el embarazo con el Fin de fortalecer el autocuidado y promover la búsqueda temprana de atención en los servicios de salud. primera infancia (0 a 11 meses y 29 días). Se llevo a cabo búsqueda activa de la población infantil logrando garantizando así un registro actualizado de los usuarios atendidos los cuales se remiten a salud oral, crecimiento

desarrollo, acompañamiento comunitario, seguimiento y actividades de promoción. La comunidad reconoce la importancia de las visitas de el acompañamiento las Necesidades de acceso oportuno a servicios diagnósticos para los dos menores en riesgo. Requerimiento de fortalecer la articulación con la ESE para agilizar citas y disponibilidad de biológicos la canalización de población muestra una respuesta adecuada ante necesidades detectadas, así como la importancia del seguimiento para garantizar continuidad en la atención. Educación en salud se desarrollaron acciones educativas orientadas a fortalecer conocimientos en temas prioritarios como enfermedades prevalentes de la infancia, salud materno perinatal salud ambiental, salud mental y convivencia social, sexualidad y derechos sexuales y reproductivos, vida saludable prevención de enfermedades transmisibles, promoción de higiene y la salud bucal, salud en el entorno laboral, deberes y derechos en salud así como promoción de la vacunación en la población objeto del programa ampliado de inmunización -Pai. La educación brindada a gestantes cuidadores y familias favoreció la comprensión de los signos de alarma en el embarazo la importancia del esquema de vacunación, el acceso oportuno a servicios de salud y situaciones prioritarias en salud pública durante las actividades comunitarias se ofreció educación individual y grupal a usuarios con situaciones de interés en salud pública, orientada a promover el autocuidado la prevención de enfermedades y el reconocimiento temprano de signos de alarma. Se abordaron temas como la prevención de enfermedades respiratorias y diarreicas la vacunación, saneamiento básico, signos de alarma en poblaciones infantil y gestantes, prevención de enfermedades transmisibles y no transmisibles ruta de acceso oportuno a los servicios de salud. La participación activa de la comunidad frente a la información suministrada, fortaleciendo sus conocimientos y prácticas de autocuidado al mejoramiento de la salud integral de la población

AUXILIAR JUDITH BAQUERO

40 fichas familiares de caracterización en la vereda pueblo viejo de las cuales **32** son de seguimiento, y **8** visitas de caracterización, para un total de se atendieron **44** personas de los diferentes grupos etarios donde se identificaron factores de riesgo, se brinda orientación a las familias, vacunación y se efectúo la verificación de los esquemas de vacunación en los grupos poblacionales y priorizados incluyendo niños ,niñas y adolescentes de 0 a 18 años, personas adultas mayores y usuarios con enfermedades crónicas asegurando el cumplimiento de los lineamientos establecidos por el programa Ampliado de inmunización(PAI) y garantizando un revision integral conforme a los criterios de cada ciclo de vida.

Gestantes se realizó la búsqueda de las gestantes residentes en la vereda pueblo viejo se realizó visita de caracterización a una gestante residente en la vereda.

Primera infancia (0 a 11 meses y 29 días) Se llevo a cabo búsqueda activa de la población infantil logrando identificar **4** menores nuevos garantizando así un registro actualizado de los usuarios atendidos los cuales se remiten a salud oral, crecimiento desarrollo, acompañamiento comunitario, seguimiento y actividades de promoción. La comunidad reconoce la importancia de las visitas de el acompañamiento las Necesidades de acceso oportuno a servicios diagnósticos para los dos menores en riesgo, Requerimiento de fortalecer la articulación con la ESE para agilizar citas y disponibilidad de biológicos la canalización de población muestra una respuesta adecuada ante necesidades detectadas, así como la importancia del seguimiento para garantizar continuidad en la atención. Educación en salud se desarrollaron acciones educativas orientadas a fortalecer conocimientos en temas prioritarios como enfermedades prevalentes de la infancia, salud materno perinatal salud ambiental, salud mental y convivencia social, sexualidad y derechos sexuales y reproductivos, vida saludable prevención de enfermedades transmisibles, promoción de higiene y la salud bucal, saluden el entorno laboral, deberes y derechos en salud asi como promoción de la vacunación en la población objeto del programa ampliado de inmunización -Pai.La educación brindada a gestantes cuidadores y familias favorecio la comprensión de los signos de alarma en el embarazo la importancia del esquema de vacunación, el acceso oportuno a servicios de salud y situaciones prioritarias en salud pública durante las actividades comunitarias se ofreció educación individual y grupal a usuarios con situaciones de interés en salud pública, orientada a promover el autocuidado la prevención de enfermedades y el reconocimiento temprano de signos de alarma. Se abordaron temas como la prevención de enfermedades respiratorias y diarreicas la vacunación, saneamiento básico, signos de alarma en poblaciones infantil y gestantes, prevención de enfermedades transmisibles y no transmisibles ruta de acceso oportuno a los servicios de salud. la participación activa de la comunidad frente a la información suministrada, fortaleciendo sus conocimientos y prácticas de autocuidado al mejoramiento de la salud integral de la población

ENTORNO EDUCATIVO LINA PRIETO

Desde el entorno educativo en APS Chocontá, se generaron las siguientes acciones en la quinta entrega:

1. Realizar socialización y retroalimentación de la estrategia APS. Se conto con la participación de una persona docente orientador de la IED Agroindustrial Santiago de Chocontá.
2. Sesión 4. “Sexualidad con enfoque de derechos en la escuela” Actividad ejecutada en el centro de desarrollo infantil con Talento Humano de primera infancia contando con la participación de 10 personas, en su totalidad mujeres.
3. Sesión 4. “Acompañar desde el respeto: identidad, diversidad y autocuidado” Pendiente.
4. Realizar identificación, reporte, canalización, activación de ruta, seguimiento, orientación, escucha e intervención de los casos en los que involucre a los diversos actores del entorno educativo que requieran atención en servicios de Salud y servicios sociales. Se realiza espacio de escucha activa con 15 usuarios dentro de los cuales se realizan seguimientos.
5. Realizar articulación con las IPS públicas y privadas del Municipio para el desarrollo de una feria de servicios en Salud al interior de las Instituciones Educativas, con el fin de lograr que los estudiantes se beneficien de la canalización efectiva y eficiente en los diferentes servicios de Salud. Pendiente
6. Notificar al ente territorial sobre las intervenciones realizadas con los diversos grupos poblacionales, incluyendo los casos sociales y de Salud exitosos de canalización efectiva, su tramitología y los fallidos para su apoyo e intervención. Se realizo reunión con la coordinadora de salud pública del municipio de Chocontá.
7. Sesión 4. Mis derechos y deberes como niño/niña, Realizar talleres dirigidos a estudiantes de los grados primero (1ro), segundo (2do) y tercero (3ro) de la Institución Educativa Departamental priorizada: se conto con la participación de 30 estudiantes de la población objeto vinculados a la IED Agroindustrial Santiago de Chocontá, entre ellos 14 mujeres y 16 hombres.
8. Sesión 4. Mis derechos y deberes como niño/niña. Realizar talleres dirigidos a estudiantes de los grados cuarto (4to) y quinto (5to) de la Institución Educativa Departamental priorizada: se contó con la participación de 30 estudiantes de la población objeto de la IED Agroindustrial Santiago de Chocontá, entre ellos 18 hombres y 12 mujeres.

9. Sesión 4: Factores de riesgo en salud mental en niños/as y adolescentes. Señales de alerta: tristeza extrema, aislamiento, agresividad, cambios de ánimo y Rutas de Atención para eventos específicos en Salud Mental. “Mentores Emocionales” dirigido a estudiantes de los grados sexto (6to) y séptimo (7mo) de la Institución Educativa Departamental priorizada: se contó con la participación de 46 estudiantes de la población objeto de la IED Agroindustrial Santiago de Chocontá, entre ellos 21 mujeres y 25 hombres.
10. Sesión 4: Factores de riesgo en salud mental en niños/as y adolescentes. Señales de alerta: tristeza extrema, aislamiento, agresividad, cambios de ánimo y Rutas de Atención para eventos específicos en Salud Mental. Realizar talleres dirigidos a estudiantes de los grados octavo (8vo) y noveno (9no) de la Institución Educativa Departamental priorizada: se contó con la participación de 30 estudiantes de la población objeto de la IED Agroindustrial Santiago de Chocontá, entre ellos 19 mujeres y 11 hombres.
11. Sesión 4. Rol del mentor como mediador y puente, fortalecimiento del sentido de pertenencia así como la importancia de sentirse parte de un grupo. Dinámicas que refuercen la identidad colectiva (“somos equipo”, “nos cuidamos”). Prevenir el inicio y reducir el uso de vapeadores mediante estrategias educativas, de concienciación y participación. Realizar talleres dirigidos a estudiantes de los grados décimo (10mo) y once (11) de la Institución Educativa Departamental priorizada: se contó con la participación de 25 estudiantes de la IED Agroindustrial Santiago de Chocontá, entre ellos 17 mujeres y 8 hombres.

ENTORNO COMUNITARIO YENY BERMUDEZ

PENDIENTE. NO FACILITO INFORMACION.

2. Metodología de la actividad realizada

Todas las canalizaciones se realizaron mediante:

Visitas domiciliarias y acompañamiento en EPS, e IPS.
Gestión directa de parte de la corresponsal para citas prioritarias en los servicios correspondientes.
Educación y orientación individual a cada usuario y su núcleo familiar.
Trabajo articulado con el equipo de APS para garantizar continuidad del cuidado.

Personas que se encontraban dentro de las instalaciones de la ESE y desde allí se les logro brindar el apoyo y/o acompañamiento, teniendo siempre en cuenta esta modalidad “hogar o familiar”
Se procuró en todo momento mantener una comunicación cordial y empática, resolviendo dudas y explicando cada paso del proceso.

2.1 Actividad lúdica de inicio

Se desarrollaron dinámicas con los usuarios y cuidadores, donde se utilizaron preguntas simples y ejemplos cotidianos para generar confianza y disminuir el temor a interactuar con los servicios de salud.

Estas actividades favorecieron la participación activa y permitieron identificar riesgos o necesidades no expresadas inicialmente.

2.2 Explicación del tema

La información se ajustó al nivel educativo de cada familia, motivando el autocuidado y asegurando que comprendieran los pasos a seguir para continuar su proceso de atención por tal motivo se da la siguiente información

- Importancia de asistir a citas programadas y sus controles.
- Reconocimiento de signos de alarma según edad
- Derechos y deberes en salud
- Cómo solicitar, o aplazar una cita en su E.S.E

2.3 Descripción del material didáctico utilizado

Guías impresas sobre rutas de atención y líneas de contacto
Registro escrito en el carné o papel de las citas programadas

2.4 Descripción de las inquietudes manifestadas por los asistentes.

¿Cómo hago para saber si estoy afiliado o cómo me paso al régimen subsidiado?

Claro que sí justo aquí en la mesa tengo acceso al sistema para verificar su estado de afiliación actual. Regáleme su número de cédula y revisamos en el ADRES. Si no aparece activo o necesita Sisbén, tomamos sus datos de una vez para articularnos con la Oficina del Sisbén o la Secretaría de Desarrollo Social y gestionar su encuesta o su traslado, para que ni usted ni su familia se queden sin cobertura.

Conclusiones y recomendaciones

Gracias al trabajo en equipo se logró la captación de **305** usuarios en los diferentes entornos, dando así, manejo oportuno a las necesidades de los usuarios y estudiantes, se sugiere seguir con el entusiasmo en la canalización efectiva de los mismos.

Informo datos consolidados de los perfiles:

ENTORNO HOGAR	**22**
SEGUIMIENTOS	**62**
EDUCATIVO	**186**
COMUNITARIO	**00**
CORRESPONSAL	**35**